



Strategie organizace

Lentilka - integrační školka a rehabilitační centrum zaměřená na participaci zaměstnanců, rodičů a komunity (2025 - 2028)

1. Úvod a smysl strategie

Strategie organizace Lentilka - integrační školka a rehabilitační centrum (LENTILKA) na období 2025-2028 stanovuje směr rozvoje organizace v oblasti participace zaměstnanců, rodičů a širší komunity.

Cílem je podpořit otevřenou komunikaci, spolurozhodování a sdílenou odpovědnost za kvalitu poskytovaných služeb. Strategie vychází z hodnot inkluze, respektu a spolupráce a je nástrojem pro dlouhodobé plánování, evaluaci i každodenní praxi.

2. Mise, vize a hodnoty

MISE

LENTILKA podporuje rozvoj všech dětí prostřednictvím inkluzivního vzdělávání a odborné rehabilitační péče založené na spolupráci, individuálním přístupu a respektu.

VIZE

Být otevřeným, respektujícím a inovativním centrem, které spojuje odborníky, rodiče a komunitu při vytváření prostředí, kde se každé dítě cítí přijímané a rozvíjí svůj potenciál.

HODNOTY

Participace - aktivní zapojení cílových skupin do spolurozhodování a podílu na rozvoji organizace.

Respekt a rovnost - k dětem, rodičům i zaměstnancům.

Spolupráce - mezi odborníky, rodinou a komunitou.

Odbornost a inovace - průběžné vzdělávání a reflexe.

Transparentnost - otevřená komunikace a sdílení informací.

3. Principy participace

Participace v LENTILCE je chápána jako aktivní zapojení zaměstnanců, rodičů a partnerů do rozhodovacích procesů, plánování a hodnocení činnosti organizace, zejména týkající se podpory rozvoje psychomotorického vývoje dětí (Komplexní individuální plan rozvoje). Tento přístup posiluje důvěru, podporuje spolupráci a umožňuje lépe reagovat na potřeby všech zúčastněných.

Základními principy participace jsou:

- otevřenost a transparentnost informací,
- partnerský přístup,
- podpora sdílené odpovědnosti,
- pravidelná zpětná vazba a reflexe.

4. Strategické cíle a opatření

Oblast	Strategický cíl	Participační opatření
Pedagogika a terapie	Zajistit vysokou kvalitu inkluzivního vzdělávání a odborné péče (v Integrovaném školce a Rehabilitačním centru).	Společné plánování a hodnocení podpůrných opatření s rodiči a multidisciplinárním týmem (KIPR - komplexní individuální plan rozvoje)
Zaměstnanci a kultura organizace	Budovat tým založený na důvěře, sdílení a spolurozhodování.	Pravidelné týmové porady, pracovní skupiny, ankety a sebereflexe vč. mentoring a supervizí.
Rodiče a rodiny	Posílit roli rodičů jako partnerů ve vzdělávání a terapiích.	Tematické workshopy, zpětná vazba k aktivitám a programům (př. workshop Hranice, individuální konzultace, předškolička aj.)
Komunita a veřejnost	Otevřít LENTILKU komunitě a propagovat inkluzi. (princip integrační školky - skupinová integrace)	Společné akce, spolupráce s obcí, nezisk. organizacemi (zajištění os. asistence), školami, poradenskými zařízeními (SPC, PPP), odborníky (psychologové, Metodické a vzdělávací centrum, Pracovní skupina pro osoby s PAS, stáže pro studenty, školení pro pedagogy aj.)
Řízení a rozvoj organizace	Zavést kulturu participativního plánování a hodnocení.	Zapojení týmu do tvorby plánů, strategií a evaluací (aktivní zapojení vedoucích zaměstnanců do rozhod. a hodnotícího procesu, posílení kompetencí, mentoring)

5. Nástroje participace

- **Poradní týmy** (zaměstnanecká, rodičovská, odborná) - třídní schůzky spolu s rodiči a dětmi, týmové a odborné porady, multioborové konzultace a spolupráce.
- **Participativní rozpočet a spolupráce na malých projektech** - např. úprava prostředí, materiální vybavení, dobrovolnické dny, brigády rodičů, podíl na ŠVP aj.)
- **Pravidelné dotazníky a sběr zpětné vazby**
- **Otevřené dny a konzultace, setkání s vedením** - individuální konzultace k přijímání dětí, možnost návštěvy školky, individuální konzultace v průběhu docházky, návaznost na odborné terapie aj.
- **Sdílený interní prostor** (sdílená složka, týmové platformy aj.)

6. Hodnocení a revize strategie

Strategie bude každoročně vyhodnocována vedením LENTILKY, konzultace ředitelky s rodiči - KIPR, společné aktivity s rodiči aj.

Součástí evaluace bude posouzení plnění stanovených cílů, kvality spolupráce a úrovně participace. Zjištěné výsledky budou využity pro aktualizaci plánů a opatření na další období.

Ukazatele úspěchu:

- 2× ročně participativní konzultace s rodiči (KIPR)
- 1× ročně společný evaluační den zaměstnanců (v přípravném týdnu)
- 1× ročně komunitní akce, dobrovolnické dny, praxe, stáže studentů návštěvy z jiných organizací
- pravidelné měření spokojenosti rodičů a zaměstnanců, - dotazníky, informace od rodičů (poděkování, zpatná vazba od rodičů)
- roční reflexe naplňování strategie vedením organizace.

V Pardubicích 1. 1. 2025

Mgr. Gabriela Bělková, ředitelka